

私立普台國民小學 103 學年第二學期 二 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
綠色大地	沙漠中的一桶水(風車)	1	有水真好！在沙漠，水如黃金般珍貴。因為沒有它，生命將無法生存。故事中母牛為求水以救小牛，不顧一切、堅持到底的感人行動，其關愛之情溢於言表。希望大家透過這篇故事內容，知曉珍惜水資源的重要性以及共同思考節約用水的可行作法，例如：洗澡盡量淋浴，不要泡澡；收集雨水……等，大家一起來腦力激盪吧！ 生活實踐：身行好事之水篇（個人、家庭、學校）	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 家政教育 環境教育	✓			✓	✓
	垃圾大戰(上誼)	1	愛護地球，你我都做得到！第一步，就是垃圾減量及資源再回收。本書不僅提倡環保，還提供實際環保方案的故事，除了故事本身，最後一頁還附有「垃圾減量的好辦法」，讓大家知道如何在生活中落實「舉手做環保」的概念。書中以動物代言及漫畫表達情境等方式，使其宣導效果頗具趣味及吸引力。 生活實踐：身行好事之環保篇（個人、家庭、學校）	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 家政教育 環境教育	✓	✓		✓	✓
感恩在我	花婆婆(三之三)	1	小女孩答應爺爺，要做一件令世界變得更美麗的事。於是他在口袋裡裝滿魯冰花的種子。一邊散步，一邊把種子灑在經過的路旁，第二年春天，小鎮裡處處都開	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-4-3 能依主題表達意見。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 環境教育	✓				✓

心			滿了魯冰花…在現今社會普遍家中只有一個小孩，造成孩童自我觀念較重，而缺乏為他人服務的精神，這本書則提供了一個很好的典範，讓小朋友學習如何在追求自我和造福他人之間取得平衡。								
	培培點燈(三之三)	1	這是關於一個點燈男孩的故事，讓我們深深體會到工作的意義不在於能獲得多少世人的掌聲。重要的是，它是不是關懷他人、為他人帶來益處與幸福。引伸出來的意義是，我們的生命是否也能如此：默默點燃自己、照亮別人；經由我們付出關懷、愛與責任，為別人的生命點燃一盞盞的希望之光。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	環境教育	✓				✓

備註：圖書館資源利用 4 節

1. 溫故知新-圖書館規則
2. 認識各類型出版品(雜誌、報紙、橋樑書)
3. 認識圖書分類的意義、目的與內涵(分類口訣)
4. 認識圖書排架方式