

私立普台國民小學 103 學年第二學期 二 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
孔子的仁義思想	孔子親仁得友	2	<p>一、第一節：孔子談論「仁」 【里仁第四 2】「巧言令色，鮮矣仁」 【子路第十三 27】「剛毅木訥，近仁」說明孔子心中認為，真正的仁義，非口語善辯，須真誠發自內心的修為。</p> <p>二、第二節：「當仁不讓於師」的故事 【衛靈公第十五 35】子曰：「當仁不讓於師」子游治理武城弦歌不斷，禮樂教化人民，孔子說「殺雞焉用牛刀」，大家以為孔子在開玩笑，實指子游做得比老師更佳用心，以此故事說明實行仁道的方式。</p>	<p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思</p> <p>C-1-4-9-3 能依主題表達意見</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>1-1-1</p> <p>3-1-1</p>	✓				✓
孔子及其弟子	孔子與弟子論士與仁	2	<p>一、第一節：樊遲、仲弓、子貢問仁 1、搭配篇章【衛靈公第十五 9】【子路第十三 19】，講述樊遲、子貢分別向孔子請教「仁」的行為與德性。 2、說明孔子所講述的仁義之道，「愛人」、「己所不欲，勿施於人」、「工欲善其事，必先利其器也」等求學、為仁的態度方法。</p> <p>二、第二節：【子張和子夏】 1、講述課本【顏淵第十二 20】【子張第十九 6】關於子張和子夏向孔子問仁的內容。 2、比較兩位問仁，孔子因材施教回答內容的不同，並說明子張開放而易粗心，子夏謹慎而保守，兩人學習態度的不同。</p>	<p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思</p> <p>C-1-4-9-3 能依主題表達意見</p> <p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到內容</p>	<p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>人權教育</p> <p>1-1-4</p> <p>2-3-3</p> <p>1-2-2</p>	✓				✓

大成殿	大成殿巡禮 解說	2	一、第一節 1、以簡報複習大成殿的整體位置與設置。 2、複習佾舞中，佾生、樂生所持之物品、及相關樂器、禮器。 二、第二節 1、學生帶至大成殿，講解孔子生平大圖，講述孔子	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思 C-1-4-9-3 能依主題表達意見 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到內容	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	生涯發展教育 1-1-1 3-1-1	✓				✓
人性本善	孟子—性善篇	2	一、簡要介紹孟子的生平。 二、了解告子上◎經文涵意（蔡志忠動畫） 三、討論如何將人人本具的惻隱之心、是非之心、羞惡之心、辭讓之心發揮出來。	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思 C-1-4-9-3 能依主題表達意見 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到內容	六、文化學習與國際了解 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育 1-1-1 2-1-1	✓發表				✓
春天讀書天	四時讀書樂	4	一、搭配圖片講述古代賢哲精進用功，有恆心的事蹟。(四時讀書樂 ppt) 二、藉著故事的引導，培養學生勤學及正確的讀書態度。 三、讀誦「四時讀書樂」，吟唱之餘體會學習的樂趣。	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容 E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感 B-1-2-10-6 能思考說話者所表的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	環境教育 1-1-1 1-2-1 3-2-1 4-1-2	✓發表				✓
戀戀桃花源	桃花源記	3	一、說明《桃源行》是從《桃花源》的內容改編而來，並介紹《桃花源》的作者為陶淵明。 二、從故事中認識陶淵明，討論陶淵明不為五斗米折腰的精神。講述陶淵明嚮往的田園生活，與怡然自樂的生活態度。 三、藉由《桃源行》動畫短片，簡述文章內容意涵。 四、討論桃花源的境界與大同思想的對照 五、桃花源不是虛幻的，人人心中都有一	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思 C-1-4-9-3 能依主題表達意見 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	生涯發展教育 1-1-1 3-1-1	✓發表				✓

			處桃花源，時時返光自照，保持清淨 心處處都是桃花源。 六、認識世外桃源、南柯一夢成語典故								
正氣歌	文天祥 正氣歌	2	一、介紹文天祥的生平及事蹟。 二、簡述「正氣歌」經文的涵意。 三、說明正氣之意涵與對國家盡「忠」的精神，與孔子所說的「忠恕」之道，進行聯結。	B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1 2-2-1	✓ 發表				✓
國學闖關說明	二年級國學 闖關活動事先說明與複習	1	1、說明闖關活動的進行方式，分組方法、關卡名稱，活動時間地點等。 2、介紹各關卡的活動方式與檢核項目。 3、複習學期的課程內容並進行提問對話。	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思 C-1-4-9-3 能依主題表達意見 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容	五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育 1-1-1 3-1-1 人權教育 1-2-1 2-2-1	✓				✓