# 私立普台國民小學 103 學年度第二學期

# 二 年級 A 組英語課程教學自編、改編、選編之課程計畫草案

| 教學版本 | **Backpack 1**<br>**Let's Go phonics 2**<br>**Dolphin Readers** | 每兩週教學節數 | **9 節** |
|---|---|---|---|
| 教學構想 | 實施方式<br>1. 正式教材：<br>(1) 總共 5 個單元，每週實施 2.5 節課，並輔以自編教材補充教學。<br>第一週至第十週：**BACKPACK 1 Unit5-Unit7**<br>第十一週至第二十週：**BACKPACK 1 Unit8-Unit9**<br>(2)總共 10 個單元，每週實施 1 節課<br>第一週至第十週：**Let's Go Phonics 2 Unit5-Unit17**<br>第十一週至第二十週：**Let's Go Phonics 2 Unit8-Unit10**<br>2. 閱讀課程：Oxford Express 閱讀讀本，每週實施 1 節課<br>(1) Candy for breakfast (Dolphin Readers Level 2)<br>3. 英語四語佳句：每學期約七篇，由老師於課堂上進行教學。<br>4. 單字會考：每次評量一次，以主教材 Backpack Book 1 為主。<br>5. 單字檢核：<br>全體二年級學生，必須於本學期進行 100 字的單字背誦（範圍為 101-200），速度可以自行調配。背誦對象：包括了全體外語老師外，亦可背誦單字給級任老師與生輔師，通過後，方可認證。 | | |

| | |
|---|---|
| **自編部分** | 升旗活動課程:<br><br>配合主教材的歌曲與韻文，以及四語佳句，以分組教學、個別教學練習及全體發表方式進行，每學期實行二次。全體二年級學生一同於週三升旗時共同表演。 |
| **改編<br><br>或選編** | 一、韻文<br><br>Chant: We Are Busy (Backpack 1 Unit 5)<br><br>Chant: Look and See (Backpack 1 Unit 6)<br><br>Chant: A Celebration (Backpack 1 Unit 7)<br><br>Chant: Where Is the Boat (Backpack 1 Unit 8)<br><br>Chant: Kicking, Singing, Skating (Backpack 1 Unit 9)<br><br>二、歌曲<br><br>Song: Let’s Make a House (Backpack 1 Unit 5)<br><br>Song: All Around the Farm (Backpack 1 Unit 6)<br><br>Song: A Happy Day (Backpack 1 Unit 7)<br><br>Song: The Toy Box (Backpack 1 Unit 8)<br><br>Song : Having Fun (Backpack 1 Unit 9) |

# 私立普台國民小學 103 學年度第二學期
# 二年級 A 組英語課程教學進度表

| 教學版本：<br>**Backpack1**<br>**Let's Go Phonics 2**<br>**Dolphin Readers** | | 每週節數：4.5 節<br>（每兩週 9 節） | | 任課教師:<br>二年級英語教師群 | |
|---|---|---|---|---|---|
| **週別** | **日期** | **學校行事** | **單元主題** | **次要主題** | **備註** |
| 3 | 2/24-2/28 | 2/26 行事-開學典禮<br>2/28 和平紀念日 | Backpack 1 Unit 5: At Home<br>Let's Go Phonics 2: Unit 5<br>Reading: Candy for Breakfast | Singular / Plural, Present Continuous Verb Tense / Verb Change | 單字檢核 101-110<br>單字檢核 111-120 |
| 4 | 3/1-3/7 | 3/5 元宵節 | Backpack 1 Unit 6: On the Farm<br>Let's Go Phonics 2: Unit 6<br>Reading: Candy for Breakfast | Pronominal adjectives; this; singular/plural | 單字檢核 101-110 複習 |
| 5 | 3/8-3/14 | 3/12 行事-班級模範生表揚<br>3/14 親師懇談會 | | | 單字檢核 111-120 複習 |
| 6 | 3/15-3/21 | | | | 單字檢核 121-130 |
| 7 | 3/22-3/28 | 3/26 行事-禮儀教育 | Backpack 1 Unit 7:Celebrations<br>Let's Go Phonics 2: Unit 7<br>Reading: Candy for Breakfast | Simple present; first, second/third person singular of ***have/has*** | 單字檢核 131-140 |
| 8 | 3/29-4/4 | 4/4 兒童節 | | | 單字檢核 121-130 複習 |
| 9 | 4/5-4/11 | 4/5 清明節<br>4/9 行事-法治教育 | | | 單字檢核 131-140 複習 |
| 10 | 4/12-4/18 | | Review:<br>Backpack 1 Unit 5~7<br>Let's Go Phonics 2: Unit 5~7<br>Reading: Candy for Breakfast | | 單字檢核 141-150 |
| 11 | 4/19-4/25 | 4/22、23 期中評量<br>4/25 防災教育 | Mid-Term Exam 期中評量 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 4/26-5/2 | 學藝競賽週（低年級硬筆字、中年級演講、朗讀） | Backpack 1 Unit 8: Play Time<br>Let's Go Phonics 2: Unit 8<br>Reading: Candy for Breakfast | Questions with ***where***<br>●Prepositions of location ***in***, ***on***, ***under***<br>●Numbers ***11~20*** | 單字檢核 161-170 |
| 13 | 5/3-5/9 | | | | 單字檢核 141-150 複習 |
| 14 | 5/10-5/16 | 5/10 母親節<br>5/14 行事-語文嘉年華說明<br>5/16 語文嘉年華 | | | 單字檢核 161-170 複習 |
| 15 | 5/17-5/23 | | | | 單字檢核 171-180 |
| 16 | 5/24-5/30 | 5/28 行事-性平教育<br>5/30 校園之星歌唱大賽 | Backpack 1 Unit 9: At the Playground<br>Let's Go 2: Unit 8- 9<br>Reading: Candy for Breakfast | ● Demonstrative adjectives<br>● Colors | 單字檢核 181-190 |
| 17 | 5/31-6/6 | 6/3、4 六年級期末評量 | | | 單字檢核 171-180 複習 |
| 18 | 6/7-6/13 | | Backpack 1 Unit 9: At the Playground<br>Let's Go 2: Unit 9-10<br>Reading: Candy for Breakfast | ● Demonstrative adjectives<br>● Colors | 單字檢核 181-190 複習 |
| 19 | 6/14-6/20<br>(預計畢業週) | 6/14 畢業典禮<br>6/20 端午節 | | | 單字檢核 191-200 |
| 20 | 6/21-6/27 | 6/24、25 一到五年級期末評量 | Review<br>Backpack 1 Unit 8- 9<br>Let's Go 2: Unit 10<br>Reading: Candy for Breakfast<br>Final Exam 期末評量 | | |
| 21 | 6/28-6/30 | | Review:<br>單字檢核 101-200 複習 | | |