

私立普台國民小學 103 學年第二學期 一 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
和春天做朋友	春天的聲音	1	我已經把它想成了春天的聲音，春水的聲音，春風的聲音，春草生長、春花開放的聲音 因為春天就意味著希望，我的心情在我沉思默想的瞬間，就已經迅速換上了春裝，臉上又有了笑，我自己感覺到了。	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 家政教育 環境教育	✓				✓
	我家有個壞寶寶	1	記得關水龍頭，卻忘了沖馬桶。拿起了牙刷，卻忘了刷牙。教他收拾玩具，卻在樓梯上發現整排的玩具兵，最氣人的是，教他說實話才是乖寶寶，他卻對你說：「媽咪，你好胖。」這樣的寶寶到底是好寶寶還是壞寶寶？引導做一個有好習慣的孩子。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	家政教育 環境教育	✓				✓
	花婆婆(三之三	1	小女孩答應爺爺，要做一件令世界變得更美麗的事。於是在他口袋裡裝滿魯冰花的種子。一邊散步，一邊把種子灑在經過的路旁，第二年春天，小鎮裡處處都開滿了魯冰花…。在現今社會由於家中只有一個小孩非常普遍，也造成孩童自我觀念較重，而缺乏為他人服務的精神，這本書則提供了一個很好的典範，讓小朋友學習如何在追求自我和造福他人之間取得平衡。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-4-3 能依主題表達意見。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 環境教育	✓				✓
	氣球種子	1	書中主角生日，媽媽送她「風船葛」的種子，黑黑圓圓的種子上有白色的愛心。媽媽帶著主角藉著種下種子，觀察體驗生命成長的奧妙與喜悅。 延伸活動：新學期的開始，小朋友脫離幼稚園的稚嫩步入一年級，帶領他們閱讀這個故事，並親手種下氣球種子，讓會慢慢膨脹變紅的果子與小朋友一起成長。	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。 3-1-1-9 能清楚複述所聽到的事物。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 家政教育 環境教育	✓		✓		✓

感謝有你，有你真好	謝謝你，小花	1	有一隻小猴子，他發現了一朵快枯萎的小花，很認真的照顧著小花，他們彼此依靠。當花謝了小猴子很悲傷，小猴子忽然發現自己的身旁，竟然…滿遍的新芽！原來，小花早就知道自己會先離開，為了不讓小猴子再次孤獨，小花早就悄悄地先灑了種子。有了滿滿的花海陪伴著小猴子，從此，小猴子永遠不會寂寞了。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 3-1-4-3 能依主題表達意見。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 環境教育	✓				✓
	不管怎樣你都會愛我嗎	1	孩子總是很容易擔心爸爸媽媽是否還愛著他，常常會問爸爸媽媽愛不愛他、喜不喜歡他、他是不是爸爸媽媽最愛的寶貝等這類的問題。故事中的小狐狸為了確定狐狸媽媽真的愛著他，對於「愛」，向狐狸媽媽提出了一連串的問題——在一問一答中，小狐狸終於笑了，安心了。孩子需要的愛是「溫柔」、是「耐心」、是「傾聽」、是「擁抱」、是「包容」、是……	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	環境教育	✓				✓
	薩琪到底有沒有小雞雞	1	這本書很大膽的和小孩子討論兩性相處的問題。當書中的小男生馬克斯，發現新來的女生薩琪，居然會踢足球，會騎腳踏車，又很會打架，便懷疑她會不會是一個有小雞雞的女生？作者提利認為有小雞雞的人，若能少一些惡作劇，並且不再認為他們是最厲害的，對所有的人都會比較好。教導孩子學習尊重每個人的興趣，不要有性別刻板印象。	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題 2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【環境教育】 【人權教育】	✓				✓
	聰明兔	1	真正聰明的人懂得運用天賦，並保有真誠，追求生命的蛻變，真心誠意的關懷周遭的人。透過「聰明兔」這個故事，希望孩子體認什麼是「真聰明」。期盼孩子長大後，能善用聰明才智，發揮生命的光與熱，為社會謀福利，也為自己開創光明燦爛的前途。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。(綜合) 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。(語文) 2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	四、表達溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【家政教育】	✓				✓

備註：

1. 溫故知新-圖書館規則 4 節
2. 愛的書庫共讀書 4 節
3. 線上閱讀認證介紹 1 節
4. 線上閱讀認證操作 1 節