

私立普台國民小學 103 學年第一學期 六 年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式					
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
蔬果共和國	1. 田園課程介紹及分組。 2. 土壤改良及整地。	2	1. 田園課程內容的講解與說明。 2. 進行分組及分工規劃。 3. 進行土壤改良、整地、鬆土等工作的體驗。	【自然與生活科技】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 4-3-2-2 認識工業時代的科技。 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重關懷與團隊合作	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓			
	1. 播種。 2. 如何正確的使用農具。	2	1. 討論白蘿蔔、櫻桃蘿蔔的栽種方式。 2. 認識白蘿蔔、櫻桃蘿蔔種子所需土壤的性質及種類。 3. 指導農具的正確使用方法。 4. 翻土、除草工作體驗。 5. 學習播種的正確方式。 6. 完成識別牌的安置。	【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 4-3-2-2 認識工業時代的科技。 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	五、尊重關懷與團隊合作 九、主動探究與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓			
	1. 除草及照顧農作物。 2. 施肥。 3. 作物成長觀察紀錄。	4	1. 帶領學生至田園教學區拔除雜草、澆水。 2. 在照顧的過程中，觀察動植物的生態，從中了解自然界生物共存的道理。 3. 觀察作物的成長，並加以記錄。	【自然與生活科技】 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等現象及現象變化的觀察。	四、表達、溝通與分享 五、尊重關懷與團隊合作 九、主動探究與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓			
	1. 育苗與施肥。 2. 作物成長觀察紀錄。	2	1. 分工完成除草、施肥。 2. 學習如何處理育苗過程中遇到的困難(如病蟲害、雜草的去除)。 3. 觀察作物的成長，並加以記錄。	【自然與生活科技】 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 五、尊重關懷與團隊合作 八、主動探索與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓			

	1. 除草及照顧農作物。 2. 作物成長觀察紀錄。	2	1. 帶領學生至田園教學區拔除雜草、澆水。 2. 在照顧的過程中，觀察動植物的生態，從中了解自然界生物共存的道理。 3. 作物的成長觀察紀錄。	【自然與生活科技】 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等現象及現象變化的觀察。	四、表達、溝通與分享 五、尊重關懷與團隊合作 九、主動探究與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓					
	1. 作物採收。 2. 檔案整理。 3. 心得分享。	2	1. 學習辨別蔬菜採收時機、採收方式。 2. 能大方分享自己的栽種心得，同時涵養良好回饋的觀念。 4. 作物栽種的省思與檢討。	【自然與生活科技】 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，須營造什麼變因。 6-3-2-1 察覺不同的辦法，常也能做出相同的結果。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重關懷與團隊合作	【性別平等教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。	✓		✓	✓	✓			
豐收時刻	1. 認識經濟作物水稻的病蟲害。 2. 水稻收割。	2	1. 認識經濟作物—水稻。 2. 了解經濟作物水稻的病蟲害。 3. 實際體驗水稻收割、打穀和篩穀。 4. 田園區除草。	【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，須營造什麼變因。 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	一、了解自我與發展潛能 八、主動探索與研究 十、運用科技與資訊	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	✓		✓					
品茶時刻	1. 認識及栽種香草植物。 2. 品嚐自製茶飲。	4	1. 認識及栽種香草植物，同時實際體驗香草茶製作。 2. 親自品嚐自製茶飲的味道，同時了解品茗的過程及禮儀。	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 4-3-2-1 認識農業時代的科技。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、主動探索與研究	【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關	✓		✓			✓		

						懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。					
田園區 趴走	認識秋冬的校園植物：台灣欒樹、田間野草	2	<p>1. 能了解台灣欒樹的生長環境、分布與用途。</p> <p>2. 能了解鴨舌草、水稗的生長環境、分布與用途。</p> <p>3. 觀察並了解此兩種植物的繁殖方式，與自然界生物共存的道理。</p>	<p><b>【自然與生活科技】</b></p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等現象及現象變化的觀察。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際瞭解</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	✓		✓		✓