私立普台國民小學103學年第一學期　六　年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 （需將內文列出）	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
文化采風	【論語】 學而第一 5 為政第二 1、3、19、20、21 八佾第三 18、19 里仁第四 13 泰伯第八 14 先進第十一 16 顏淵第十二 7、9、11、17、19 子路第十三 1、2、3、6、9、16、17、29、30 憲問第十四 23 子張第十九 10、19 堯曰第二十 2	3	1. 藉由論語篇章的品味，明白孔子仁的哲學，無論做人還是為官，首在一個「正」字，己身正才能成為大家的榜樣。 2. 讓孩子體驗領導者的責任與權利，並從領導的過程中能有更深刻的感受及體悟。 3. 藉由名人佳句大搜查的活動，請孩子找出最適合當自己座右銘的佳句，當作送給自己的畢業禮物。	3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	【人權教育】 【兩性教育】 【生涯發展教育】	✓	✓		✓	
智慧之光	【老子】 第 5、8、9、12、13、22、24、26、33、36、44、45、46、54 章	3	1. 老子生平重要影響及思想簡介 ◎ 老子對中國的影響 ◎ 何謂「無為而治」 2. 動畫欣賞－蔡志忠漫畫 DVD 3. 文句的導讀及講解文句的涵義 ◎ 生活中可以運用的部份	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、組織與實踐	【人權教育】 【兩性教育】 【生涯發展教育】	✓	✓		✓	

	【菜根譚】 35、50、54、57、58、60、63、82	2	1. 藉由生活中的衝突情境模擬話劇，讓孩子了解衝突的發生是有其解決之道。 ◎ 問題主因 ◎ 解決方法 ◎ 實施成效	3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	一、瞭解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 七、規劃、組織與實踐	【人權教育】 【生涯發展教育】	✓		✓	✓	✓
	廉恥	1	1. 廉恥故事 ◎ 相關廉恥故事的搜集 ◎ 廉恥故事的分享 ◎ 廉恥對於人的重要	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。	一、瞭解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習	【人權教育】 【生涯發展教育】	✓		✓	✓	✓