

私立普台國民小學 103 學年第一學期 五 年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
普台森活地圖(上)	1. 田園課程介紹。	2	1. 了解田園課的上課方式、需遵守的規則與配合的默契。 2. 進行田園課的分組和工作安排、分配。 3. 雨鞋放置、田園區整理 4. 整地。	【自然與生活科技】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	【環境教育】 2-3-1	✓	✓		✓	✓
	2. 認識校園植物。	6	1. 介紹校園內植物(砲彈樹、羊蹄甲、桃花心木)。 <u>校園植物介紹</u> ~ (1)主要特徵介紹: A. (果實)---砲彈樹 B. (葉)---羊蹄甲 C. (種子)---桃花心木 (2)實際接觸觀察、體驗 (3)自然遊戲 2. 完成自然觀察記錄。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【環境教育】 2-3-1	✓	✓		✓	✓

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
田園農夫樂耕耘	1. 整地、播種。 2. 認識土壤性質與土質改良。 3. 育苗。 4. 架支架。 5. 作物生長觀察。	10	1. 討論糯米玉米、豌豆的栽種方式。 2. 認識糯米玉米、豌豆種子栽種所需土壤的性質及種類。 3. 指導學生農具的正確使用方法。 4. 實際翻土、除草等耕作工作體驗。 5. 進行土壤改良、整地、鬆土等工作的體驗。 6. 學習播種的正確方式。 7. 完成識別牌的安置。 8. 帶學生拔除雜草，澆水、施肥、幫豌豆架支架。 9. 在照顧菜園的過程中觀察動植物的生態，從中了解自然界中生物共存的道理。 10. 引導學生觀察糯米玉米、豌豆生長情形。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓		✓		
田園農夫採收樂	1. 農作物採收。 2. 田園區整理。	3	1. 學習辨別作物採收時機、採收方式。 2. 體驗糯米玉米、豌豆的採收技巧。 3. 體會農夫照顧菜園時所需付出的辛勞，在收穫時豐收的喜悅。 4. 田園區整理。	【自然與生活科技】 1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-3-1	✓		✓		