

私立普台國民小學 103 學年第一學期 五 年級 書法課程 自編教學計畫一覽表

主題	單元名稱	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
尊師 書藝	敬師書法比賽	3	1. 配合校內敬師節活動，特舉辦敬師書法比賽，藉以讓學生體會尊師重道的重要性。 2. 事先整理出敬師名言佳句 28 字的文章楷書範本。 3. 課堂上講解文章內容的意義，提出書寫時該有的尊師態度。 4. 學生每人有書寫四開宣紙二張的機會，最後繳交較滿意的一張，做為比賽作品。	4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育	√	√	√		
書法 常識 漫談	書法款識	1	1. 透過 ppt 簡報方式介紹書法作品的款識又稱為題款或落款。款識分有雙款和單款之別，雙款包括有上、下款，也有人稱為前、後款，是除了作者的署名及相關內容外，還寫明受贈者之相應內容。 2. 講解傳統款識的紀年，一般多用天干及地支計算，如甲子、乙丑等；紀月及紀日則通常以農曆為主。 3. 講解款識的字體大小，落款書體需與主文相互配合等。	4-2-5-4能認識筆勢、間架、形體和墨色。 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 6. 文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育	√	√			√
硬筆 書 法	硬筆字高手	4	1. 講解硬筆字如何在日常生活中實踐。 2. 賞析優秀的硬筆字作品，並講解書寫的要領方法。 3. 課堂教材以硬筆書法-楷書(四)的簿本為主。 4. 講解與示範獨體字與不同偏旁的合體字寫法。 5. 本單元教學與練習時，注意學童的個別差異並給予個別指導。	4-3-1-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-3-3能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新	二、環境教育 六、生涯發展教育	√	√	√		

認識書法名家	書聖-王羲之	1	1. 利用 ppt 簡報介紹中國歷史上的書聖— <u>王羲之</u> 。 2. 認識 <u>王羲之</u> 的生平及學書法精神的歷程。 3. 賞析 <u>王羲之</u> 的代表作品，世稱「天下第一行書」的【蘭亭序】。 4. 指導學生欣賞 <u>王羲之</u> 書法作品之美。	4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3能概略欣賞行書的字形結構。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 6. 文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育 六、生涯發展教育	√	√			√
作品寫作與欣賞	七言絕句—宋王禹偁「畬田調」	5	1. 認識詩詞與書法的結合，透過書法表現在作品上。 2. 介紹宋王禹偁「畬田調」詩中意境。 3. 分堂講解與運用實物投影機示範 28 字的字體結構與書寫要領。 4. 學習如何書寫行氣、作品整體的佈局與落款。 5. 最後將練寫成果書寫在四開手工宣紙上。	4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 6. 文化學習與國際瞭解	一、性別平等教育 二、環境教育 三、資訊教育 四、家政教育 五、人權教育 六、生涯發展教育 七、海洋教育	√	√	√		
統整社區資源 (中台博物館)	篆刻設計與製作 (統整美勞)	2	1. 結合美勞「印拓風情」課程。 2. 能學習在一小方橡皮章上佈局文字，並且注意文字的反向性。 3. 學習到雕刻法有陰刻與陽刻二種。 4. 學習利用雕刻刀在橡皮章雕刻。 5. 將自己完成拓印好的篆刻作品，與美勞課程相結合。	4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 6. 文化學習與國際瞭解	一、性別平等教育 二、環境教育 三、資訊教育 四、家政教育 五、人權教育 六、生涯發展教育 七、海洋教育	√	√	√		
迎春納福	春聯揮毫	2	1. 結合中國傳統春節以書法應景寫春聯，達到書法生活化。 2. 介紹春聯的各種形式，包括斗方、春條、橫幅和對聯等。 3. 老師先運用實物投影機示範單字(如春、福、滿)及四字吉祥語(如大家恭喜、吉祥平安)。 4. 學生也可發揮跟蛇年有關的吉祥語來書寫。	4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 6. 文化學習與國際瞭解	一、性別平等教育 二、環境教育 三、資訊教育 四、家政教育 五、人權教育 六、生涯發展教育 七、海洋教育	√	√	√		