私立普台國民小學103學年第一學期　四 年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標（需將內文列出）	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
田園樂—綠手指	耕地播種土壤改良	7	1.學會萵苣的栽培方法。 2.知道拔除雜草就像除去自己的壞習慣。 3.在照顧菜園的過程中觀察動植物的生態，從中了解自然界中生物共存的道理。並體會農夫種菜的辛勞。 4.教導學生紀錄菜苗的生長情形。 5.會自行利用工具，分工合作。 6.認識土壤改良的方法-灑粗糠體驗活動。	【自然與生活科技】 2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。	二、欣賞表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	環境教育	✓		✓		✓
鄉村風情	鄉村風情	12	1. 認識埔里的農產品-筊白筍。 2. 知道水生植物筊白筍的栽培管理方法。 3. 認識其他水生植物(自然課本介紹的蓮花、學校生態池內水生植物) 4. 認真聆聽解說。 5. 搭配「普台生活地圖」課程，認識校園植物。	【自然與生活科技】 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	環境教育	✓		✓		
慶豐收	歡喜收成 — 萵苣	2	1. 學會採收成長的蔬菜。 2. 會製作「美味沙拉吧」。 3. 體會農夫照顧菜園時所需付出的辛勞，在收穫時豐收的喜悅。	【自然與生活科技】 2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥。料、選擇土壤等種植的技術。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	環境教育 生涯教育 家政教育	✓		✓		