

主題	單元名稱	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
書法常識漫談	認識文房四寶-硯台	1	1. 透過 ppt 簡報方式介紹硯台是文房四寶之一，硯台為研墨工具，古代認為「硯者墨之器」，簡而言之就是「硯是因墨而生」的。它不僅具有使用價值，而且具有很高的欣賞價值和收藏價值。 2 認識台灣適合製硯的石材及製硯的過程。 3. 透過影片方式介紹國內製硯大師-董坐先生。	4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 6. 文化學習與國際瞭解	二、環境教育 三、資訊教育	√	√			√
字形結構	合體字部首 (亻、彳、扌、木、弓、女)	6	1. 認識書法中的十大字形結構的原理與要領。 2. 認識字體結構主要有獨體字與合體字二種。 3. 認識字形有多種造形，如方形、梯形、圓形、三角形等。 4. 認識字體書寫時的筆順重要性。 5. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【人(亻)】部書寫要領，以及例字【休】、【使】、【俗】等字的寫法與結構。 6. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【彳】部書寫要領，以及例字【行】、【得】、【律】等字的寫法與結構。 7. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【手(扌)】部書寫要領，以及例字【扶】、【括】、【捨】等字的寫法與結構。 8. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【木】部書寫要領，以及例字【利】、【則】、【制】等字的寫法與結構。 9. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【刀(刂)】部書寫要領，以及例字【休】、【使】、【俗】等字的	4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。	1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新	二、環境教育 三、資訊教育	√	√	√		

			<p>寫法與結構。</p> <p>10. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【弓】部書寫要領，以及例字【弥】、【弘】、【張】等字的寫法與結構。</p> <p>11. 運用實物投影機示範及指導合體字部首【女】部書寫要領，以及例字【如】、【始】、【妙】等字的寫法與結構。</p>								
創意書法	認識書體-篆書	1	<p>1. 透過 ppt 簡報介紹篆書為中國五種主要書體之一。</p> <p>2. 認識篆書分有大篆及小篆二種。大篆字體比金文端正，結構卻較小篆複雜。</p> <p>3. 認識小篆是秦統一之後的一種書體，所謂「語言異聲，文字異形」，秦統一六國，同時也統一文字。</p> <p>4. 認識篆書與其它書體在字形與運筆有所不同。</p>	<p>4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p>	<p>1. 瞭解自我與發展潛能</p> <p>2. 欣賞、表現與創新</p> <p>6. 文化學習與國際瞭解</p>	<p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p>	√				√
	生肖文字一筆書	1	<p>1. 介紹一筆書的作品範例。</p> <p>2. 指導學生如何在作品紙上佈局及設計篆書的生肖文字一筆書。</p> <p>3. 老師示範一筆書的運筆。</p> <p>4. 學生學習如何運筆及速度的掌控。</p>	<p>4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 瞭解自我與發展潛能</p> <p>2. 欣賞、表現與創新</p> <p>6. 文化學習與國際瞭解</p>	<p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> <p>四、家政教育</p>	√	√	√		√
硬筆書法	硬筆字高手	4	<p>1. 講解硬筆字如何在日常生活中實踐。</p> <p>2. 賞析優秀的硬筆字作品，並講解書寫的要領方法。</p> <p>3. 課堂教材以硬筆書法-楷書(二)的簿本為主。</p> <p>4. 講解與示範獨體字與不同偏旁的合體字寫法。</p> <p>5. 本單元教學與練習時，注意學童的個別差異並給予個別指導。</p>	<p>4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p> <p>4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p>	<p>1. 瞭解自我與發展潛能</p> <p>2. 欣賞、表現與創新</p>	<p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> <p>四、家政教育</p>	√	√	√		

認識書法名家	顏真卿	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過 ppt 簡報方式介紹中國楷書四大家之一的唐朝書法家顏真卿。</li> <li>2. 認識顏真卿的生平及學書法精神的歷程。</li> <li>3. 認識顏真卿其書體被稱為「顏體」，與柳公權並稱「顏柳」，有「顏筋柳骨」之譽。</li> <li>4. 賞析顏真卿的代表作品，世稱「天下第二行書」的【祭侄文稿】。</li> </ol>	<p>4-2-6-1能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自我與發展潛能</li> <li>2. 欣賞、表現與創新</li> <li>6. 文化學習與國際瞭解</li> </ol>	<p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p>	√	√			√
迎春揮毫	四字吉祥語	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合中國傳統春節以書法應景寫春聯，達到書法生活化。</li> <li>2. 介紹春聯的各種形式，包括斗方、春條、橫批和門聯等。</li> <li>3. 老師先運用實物投影機示範四字吉祥語(如大家恭喜、吉祥平安)。</li> <li>4. 學生也可發揮跟蛇年有關的吉祥語來書寫。</li> </ol>	<p>4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自我與發展潛能</li> <li>2. 欣賞、表現與創新</li> <li>6. 文化學習與國際瞭解</li> </ol>	<p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> <p>四、家政教育</p>	√	√	√		
統整社區資源 (中台博物館)	陶瓦當設計 (統整美勞)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識瓦當的意義與祥獸圖案。</li> <li>2. 美勞課先進行祥獸的陶瓦捏塑設計與燒窯。</li> <li>3. 學習將自己完成的陶瓦當拓印好在紅色春聯紙上，運用書法線條創造具有年節氣氛的作品。</li> </ol>	<p>4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-7能激發寫字的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自我與發展潛能</li> <li>2. 欣賞、表現與創新</li> <li>6. 文化學習與國際瞭解</li> </ol>	<p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> <p>四、家政教育</p>	√	√	√		