

私立普台國民小學 103 學年第一學期 四 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

| 主題 | 選取教材 | 節數 | 教學重點分析 | 對應能力指標 (需將內文列出) | 十大基本能力 | 重大議題 | 評量方式 | | | | |
|-------|------|----|--|---|---------------------------|----------------|------|----|----|----|----|
| | | | | | | | 觀察 | 紙筆 | 實作 | 檔案 | 口述 |
| 心念的重要 | 絕句 | 1 | <p>(搭配中心德目:禮節)</p> <p>一、經典佳句</p> <ol style="list-style-type: none"> 相看兩不厭，只有敬亭山(獨坐敬亭山) 蠟燭有心還惜別，替人垂淚到天明(贈別) 孤帆遠影碧空盡，唯見長江天際流黃鶴樓(送孟浩然之廣陵) 一種愛魚心各異，我來施食爾垂鈎(觀遊魚) <p>二、故事時間:心念不同，所看到的世界就不同</p> <ol style="list-style-type: none"> (故事 1)一切都是上天最好的安排—宰相與國王 http://www.youtube.com/watch?v=46aFoYsvj5k (故事 2)善解與寬恕 <p>今天下課的時候，小台和小普一起練習演戲，他們要在下午的課程中演一對互相吵架的朋友。他們越演越興奮，不知怎麼著小普就很用力的撞到小台的耳朵，小台當時只覺得很痛，摸一摸耳朵，竟然流血了！</p> <p>小台嚇了一跳，心裡又害怕又生氣，同學們趕緊送小台到護士阿姨那裡擦藥，小普也一直不停的跟他說對不起。起先小台覺得：「小普他平時就是這樣動作大力氣又大，這下把我給弄受傷了，真是討厭，這都是他的錯，他怎麼這麼不小心！」後來小台靜下來想：「小普真的不是故意的，他不停的跟我道歉，而且我想到了，這幾天我常常挖耳朵，害耳朵破皮流血，一定是舊傷口的疤掉了才流血，我自己也有錯，現在他一定很惶恐，所以我就跟小普說：『我現在不痛了，我可以原諒你，但是以後要小心一點喔！』」看到小普笑了，小台忽然感覺心中有一塊大石頭掉下去，很輕鬆。</p> <p>當天晚上，小台將這件事記錄在自己的日記上說：「從今天的事，讓我學習到，將心比心，轉個念頭去考慮別人的心情，善解的心真的可以讓我開心。」</p> <p>(參考改編自:100 學年菩提種子教案研討觀摩會資料)</p> | B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 C-2-1-1-2 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。 | 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題 | 環境教育 生涯發展教育 | ✓ | ✓ | | | ✓ |

| | | | | | | | | | |
|-------|----|---|---|--|--|--|---|---|---|
| 心念的重要 | 絕句 | 1 | <p>三、(一). 國學課程問話:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「相看兩不厭，只有敬亭山」，其中的「相看想不厭」，作者喜歡敬亭山，但是敬亭山會喜歡作者嗎？這是作者自己的心念問題？請問他的心念是抱持「善意的、正向的」嗎？ 2. 「蠟燭有心還惜別，替人垂淚到天明」，其中蠟燭替人「垂淚」到天明，蠟燭真的會流淚嗎？有時浪漫的情人聚餐或慶生蛋糕會點蠟燭，他們的心境與心念，是開心的，還是悲傷呢？是正向還是負面的呢？那此句中，你覺得作者的心念是？ 3. 「孤帆遠影碧空盡，唯見長江天際流黃鶴樓」，長江上是個重要的運輸通道，一定會有許多船，那明明江上船很多，為何作者說是「孤帆」呢？此時他的心境是？ 4. 「一種愛魚心各異，我來施食爾垂鈎」，一種愛魚心各異中，說明了什麼？為何同一種事情，每個人會心各異，是因為他的心念不同，看事情的角度不同嗎？ <p>(二)小故事 2 問話:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>小普</u>，他做錯了什麼事呢？ 2. 一開始，<u>小台</u>的心情與心念是？ 3. 後來<u>小台</u>的心情與心念是？他心清為何能轉變呢？改變最主要的原因是？ 4. 這樣的改變，讓<u>小台</u>得到了什麼收穫呢？ <p>四、請曾經有善解他人、寬恕別人經驗的學生發表與分享。</p> <p>五、生活實踐引導:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>小朋友請用心告訴自己:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們不可以因為一點點、沒關係、又不是故意的，而忽略別人的感受。改變一下想法和說話方式，將心比心，站在他人的立場想想，看到的視野真的會大大不同，也會使自己心開意解。 2. 當問題發生時，我會站在對方的立場想一想，當時對方內心的想法。 3. 當衝突發生時，我會站在對方的立場想一想，為什麼對方會這麼做。 <p>(參考與改編自:100 學年菩提種子教案研討觀摩會資料)</p> </div> | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
|-------|----|---|---|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--|---|---|-------------|----------|----------|--|--|
| <p>心 念 的 重 要</p> | <p>絕句</p> | <p>1</p> <p>六、歌曲教唱：「最好的安排」 歌詞 演唱者：孫耀威 原來 有些安排 它看似意外 排山倒海 就迎面而來 而我 卻不明白 追趕著未來 用盡全力 和時間比賽 突然 生命的鐘擺 厭倦了等待 心跳就亂了節拍 Goodbye 昨日的男孩 我必須活在現在 過去已消逝 永遠不能重來 如果 害怕會失敗 就無法活得精彩 讓遺憾填滿了空白 yeah~ 轉載來自 ※Mojim.com 魔鏡歌詞網 原來 這就是愛 某一天醒來 偶然相遇 在茫茫人海 我們 是為何而來 不需要對白 只有愛能夠證明我們曾存在 Goodbye 昨日的男孩 我必須活在現在 過去已消逝 永遠不能重來 如果 害怕會失敗 就無法活得精彩 讓遺憾填滿了空白 我們 在這裡相愛 就是最好的安排 感謝生命從不曾放棄 離開 就算 難免受傷害 我寧願冒險去愛 相信這最好的安排</p> <p>【延伸課程】手語教學—歌曲「最好的安排」 http://www.youtube.com/watch?v=CU71GoQrRrU http://www.youtube.com/watch?v=opQlneS9lQw</p> <p>七、啟發日記 明天記下一件自己善解他人的事件於日記上</p> | | | | <p>✓</p> | <p>✓</p> | | |
| <p>尊 師 重 道</p> | <p>師說</p> | <p>1</p> <p>(搭配中心德目:恭敬) 一、經典佳句： 1. 聖人無常師 2. 聞道有先後，術業有專攻 二、故事時間： 1. 學海無涯—拜少年為師的孔子(每天進步一點點—勤學小故事的101個大道理) 2. 孔子向捕蟬及捕鳥老漢學習到專心致志與避禍的智慧(莊子·外篇·達生第十九) 3. 影片—孔子學琴於師襄 三、生活實踐—不恥下問 1. 我可以向誰學習什麼優點？ 2. 上課聽不懂時，或寫作業不會寫時，我會如何處理，才能解決問題？ 3. 如何向人請教？示範。 四、啟發日記</p> | <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 C-2-1-1-2 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p> | <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享</p> | <p>環境教育</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--------|--|--|---------------------------------------|--------|---|---|---|--|
| 君子之道 (喻於義) | 君子喻於義 | <p>(搭配中心德目:仁愛)</p> <p>一、經典佳句:</p> <p>1.子曰:君子喻於義,小人喻於利</p> <p>二、故事時間:</p> <p>1. (故事1)一份堅持</p> <p>2. (故事2)捨己救人的刺客</p> <p>3. (故事2)救命的一封信 (故事來源:福智之聲出版社 生命小故事第3輯)</p> <p>三、國學課程問話:</p> <p>為什麼君子喻於義,但是小人喻於利呢?</p> <p>小故事1問話:</p> <p>幫助別人是一件很好的事,透過這個故事,你會像故事中的主角一樣,堅持幫助別人嗎?為什麼?</p> <p>四、生活實踐</p> <p>1.你曾有幫助別人的經驗嗎?你是如何幫助他?</p> <p>2.幫助完別人,你的心情是如何呢?</p> <p>3.幫助別人,對我有什麼好處呢?(如內心快樂--)</p> <p>五、啟發日記</p> <p>請寫出今天你幫助別人做的一件好事。</p> | <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | 生涯發展教育 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 君子之道 (不憂不懼) | 君子不憂不懼 | <p>(搭配中心德目:寬恕)</p> <p>一、經典佳句:</p> <p>1.君子坦蕩蕩、小人長戚戚。</p> <p>2.君子不憂不懼。</p> <p>二、故事時間:</p> <p>1.司馬牛為何問孔子怎樣才是君子的故事 (http://kongzi.baik.com/article-46833.html)</p> <p>2.舉一則社會時事新聞事件分享並討論</p> <p>三、生活實踐—內省不疚</p> <p>1.曾經做過哪些錯事?你如何面對?會有怎樣的心情?</p> <p>2.別人說我們不對時,我會如何處理,才能解決問題?</p> <p>四、啟發日記</p> | <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽,邊思考。</p> <p>C-2-1-1-2 能与他人交換意見,口述見聞,或當眾做簡要演說。</p> | <p>七、規劃、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | 生涯發展教育 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 兄友弟恭 | 詩經 | <p>(搭配中心德目:尊重)</p> <p>一、篇章:</p> <p>1.小雅常棣</p> <p>2.延伸閱讀: 弟子規-兄道友,弟道恭,兄弟睦,孝在中</p> <p>二、故事時間:</p> <p>1.孔融讓梨</p> <p>2.中華德育故事(悌篇)-庚袞侍疾</p> <p>三、生活實踐:</p> | <p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> | <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> | 家政教育 | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---------------------------|--------|--|---|---|---|---|
| | | | 當與兄弟姊妹發生爭吵時，應該怎麼做，才是最好的方式？ 四、啟發日記 | | | | | | | | |
| 知恥修仁 | 孟子 | 1 | (搭配中心德目:決心) 一、經典佳句： 1. 人不可以無恥；無恥之恥，無恥矣。 2. 恥之於人大矣！ 二、故事時間： 1. 中華德育故事「管寧割席-恥篇」 http://www.youtube.com/watch?v=_9Uqxi18VNg 2. 中華德育故事「負荊請罪-恥篇」 http://www.youtube.com/watch?v=ANRf1NViWEc 三、生活實踐—搭配中心德目(決心) 1. 大家認為「羞恥心/慚愧心」是什麼呢？ 2. 做錯事是一件羞恥/慚愧的事嗎？還是做錯事不懂的悔改才是羞恥/慚愧的事呢？ 3. 「羞恥心/慚愧心」對於人重要嗎？ 4. 當自己發現在某些方面不如人的時候，可以用什麼樣子的態度來面對？ 5. 當你做錯了事情，只是覺得羞恥/慚愧，但卻沒有決心去改變，這樣子也算是有羞恥心/慚愧心嗎？ 四、啟發日記 請寫出今天你有哪些事情沒有盡力做到好，之後可以往哪些方向來努力。 | 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。 | 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題 | 生涯發展教育 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 仁者禮者 | 孟子 | 1 | (搭配中心德目:修身) 一、經典佳句： 1. 君子以仁存心，以禮存心。 2. 愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。 二、故事時間： 1. 外套：仁愛的故事 三、生活實踐 1. 何謂君子？何謂小人？兩者有什麼差別？ 2. 要如何才是「以仁存心」、「以禮存心」？ 3. 有同學以不合理的方式對待自己的時候，要如何處理？ 四、啟發日記 | B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見 | 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題 | 生涯發展教育 | | | ✓ | ✓ | |