私立普台國民小學103學年第一學期　四　年級　<u>閱讀課程</u>　自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 （需將內文列出）	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
圖書館教育	認識索書號的意義	1	1.了解索書號(含分類號、作者號等的標記)意義，讓孩子學習看索書號來找書及歸還書。 2.透過賓果遊戲檢測孩子是否已了解索書號的意義。	E-2-6-3-1　能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	四、表達、溝通與分享				✓		
閱讀課程	秋色入山林	2	1.深究國語第三課課文內容後，讓孩子模仿作者用五官來探索與發現普天秋天的校園，享受與自然為伍的樂趣。 2.將自己的發現與觀察完成「摹寫學習單」。	F-2-1-1　能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作	環境教育	✓	✓			✓
	閱讀(一)(二)	4	1.閱讀開門一：種樹的人－學習「閱讀理解監控」，評估自己的閱讀理解狀況，採取適當的閱讀方法，有助於閱讀理解的增進。 2.閱讀開門二：沙漠之舟－這篇是說明文的文體，讓孩子繼續熟練閱讀理解監控外，觀察插圖與文字的關係，運用圖像將內容整理成筆記。	E-2-6-3-3　學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 E-2-5-3　瞭解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	七、規劃、組織與實踐	環境教育		✓			✓
閱讀課程	課文結構圖應用-校外教學遊記	2	1.運用國語課中所學的課文心智圖，畫出校外教學遊記的心智圖，以掌控寫作的大綱。 2.與同儕觀摩、交流並發表，欣賞不同寫作大綱，以期內容能多元化發展。	F-2-4-4　能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	環境教育	✓	✓			
探索與學習	食譜閱讀與改寫	1	1. 配合國語第八課：「美味的一堂課」，讓學生到圖書館找自己感興趣的各國美食食譜。 2. 閱讀食譜內容。 3. 綜合課實作後，再次閱讀原來的食譜，將食譜內容修改，更容易上手。	語 E-2-6-3-1　能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 語 F-2-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。	六、文化學習與國際了解	家政教育		✓			