

私立普台國民小學 103 學年第一學期 三 年級 田園課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
我是小小農夫	1. 田園區整理： 拔草、整地	2	1. 認識田園區週邊環境。 2. 認識農具及種植基本配備。 3. 整地、翻土、除草之工作體驗以及注意事項。	【自然與生活科技】 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 5-2-1-2 能由探討活動獲得和發現新的認知，培養出信心及樂趣 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。	九、主動探究與研究	【環境教育】	✓		✓		
	2. 種植白蘿蔔與照顧	4	1. 學會蘿蔔之播種、培育、照顧及收成的方法。 2. 採收白蘿蔔和心得分享—失敗與成功之體驗。 3. 體驗農人一分耕耘、一分收穫之心境與同學分享種植作物之過程與心得。	【自然與生活科技】 2-2-2-1 實地種植一種植物，或飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。 5-2-1-2 能由探討活動獲得和發現新的認知，培養出信心及樂趣。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷、團隊合作能力	【環境教育】	✓		✓		✓
	3. 水耕栽培介紹與實作—苜蓿芽	4	1. 介紹苜蓿芽應如何種植及照顧。 2. 讓學生了解苜蓿芽的營養價值和料理方式。 3. 在教室內，利用水栽法種植苜蓿芽。 4. 讓學生觀察、記錄苜蓿芽生長情形。 5. 認識生機飲食，教導學生自製苜蓿芽手捲或三明治。	【自然與生活科技】 2-2-2-1 實地種植一種植物，或飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術。 5-2-1-2 能由探討活動獲得和發現新的認知，培養出信心及樂趣。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	【環境教育】	✓		✓	✓	✓
	4. 果樹種植與照顧： 金桔樹、枇杷樹、荔枝樹、嘉寶果樹。	2	1. 認識果樹：金桔樹、枇杷樹、荔枝樹、嘉寶果樹。 2. 進行果樹的照顧：除草、施肥…。	【自然與生活科技】 1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 8-3-4-10 注意到植物生長的土地、陽光及水份等生長的环境。	五、尊重、關懷與團隊合作	【環境教育】	✓				✓

以自然為師	1. 二十四節氣介紹	1	1. 二十四節氣介紹。 2. 舉例： (1)春分、夏至、秋分、冬至。 (2)冬天節氣介紹兩項： 【立冬】時序開始入冬，所以叫做立冬。以立冬為準，民間習俗以此日進補為宜，藉以恢復元氣並可抵禦冬天的寒冷。 【冬至】：此時太陽射在赤道上最南端，南緯 23.5 度南回歸線上，晝最短、夜最長，又稱過小年。 (3)認識課程當時的節氣。	【自然與生活科技】 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【環境教育】					
	2. 農村曲教唱	1	農村曲教唱： ◎透早就出門，天色漸漸光，受苦無人問，行到田中央，行到田中央，為著顧三當，顧三當，不驚田水冷霜霜。 ◎炎天赤日頭，悽悽日中罩，有時踏水車，有時著搔草，希望好日後，苦工用透透，用透透，曝日不知汗那流。 ◎日頭若落山，功課才有煞，不管風抑雨，不管寒抑熱，一家的頭嘴，靠著稻仔大，稻仔大，阮的過日就快活。	【自然與生活科技】 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	二、欣賞表現與創新	【環境教育】					
	3. 認識校園秋冬植物	2	1. 認識秋冬花草的根、莖、葉、花、果實、種子。 2. 前往學校認識各式的花草植物，從親身接觸、親近大自然，進而學會愛護我們所居住的環境，體驗植物之美。	【自然與生活科技】 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	九、主動探究與研究	【環境教育】					
我是大廚師	1. 製作好吃蘿蔔滷 2. 製作苜蓿芽春捲、三明治	4	1. 採收白蘿蔔、油菜、苜蓿芽。 2. 實際進行食材清洗與準備，下廚實作，並品嚐大家耕耘的豐收成果。	【自然與生活科技】 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	【家政教育】					