

私立普台國民小學 103 學年第一學期 三 年級 書法課程 自編教學計畫一覽表

| 主題 | 單元名稱 | 節數 | 教學重點分析 | 對應能力指標 (需將內文列出) | 十大基本能力 | 六大議題 | 評量方式 | | | | |
|--------|-----------|----|--|--|---|--|------|----|----|----|----|
| | | | | | | | 觀察 | 紙筆 | 實作 | 檔案 | 口述 |
| 書藝常識漫談 | 認識文房四寶-毛筆 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 簡報介紹書法基本工具。 2. 毛筆的使用、洗筆與保養方法。 3. 學習文房四寶擺放位置。 4. 學習坐姿執筆法。 5. 學習如何在水槽排隊洗筆。 | <p>4-1-3-2 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 | <ol style="list-style-type: none"> 二、環境教育 三、資訊教育 | √ | √ | | | √ |
| 基礎筆畫 | 筆畫(一)橫畫 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識主要的基本筆畫種類。 2. 介紹書法基本筆畫的運筆過程，包括起筆、運筆、收筆。 3. 運用實物投影機示範及指導「橫畫」的運筆要領，左低右高，粗短橫，細長橫。 4. 瞭解九宮格的結構書寫方法與要領。 5. 利用六格毛邊紙學習【一】、【二】、【三】字的寫法與結構。 | <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 | <ol style="list-style-type: none"> 二、環境教育 三、資訊教育 | √ | √ | √ | | |
| 基礎筆畫 | 筆畫(二)豎畫 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「豎畫」為主要基本筆畫之一，其延伸的次要筆畫尚有「懸針豎」與「垂露豎」二種。 2. 運用實物投影機示範及指導「懸針豎」與「垂露豎」書寫的要領，在於二者的收筆不同。 3. 能運用「橫畫」與「豎畫」的組合成不同的文字。 4. 學習【工】、【王】、【正】字的寫法與結構。 5. 學習【十】、【川】字的寫法與結構。 | <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 | <ol style="list-style-type: none"> 二、環境教育 三、資訊教育 | √ | √ | √ | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------|---|---|---|--|---|
| | 橫折畫 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「橫折畫」書寫的右肩轉折有所不同。 2. 運用實物投影機示範及指導「橫折畫」書寫的要領。 3. 能運用「橫畫」、「橫折畫」與「豎畫」的組合成不同的文字。 4. 學習【口】、【日】、【田】字的寫法與結構。 5. 學習【目】、【且】、【西】字的寫法與結構。 | <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 | <p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> | √ | √ | √ | | |
| | <p>筆畫(三)撇畫</p> <p>筆畫(四)捺畫</p> | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「撇畫」書寫的斜度與弧度。 2. 運用實物投影機示範及指導「撇畫」書寫要領在於起筆頓收筆提。 3. 指導「捺畫」書寫的要領在於運筆漸按，雁尾方挺，收筆向上揚起。 4. 「撇畫」與「捺畫」的文字結構關係為撇低而捺高。 5. 學習【人】、【八】、【尺】、【大】、【天】、【丈】等字的寫法與結構。 | <p>4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 | <p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> | √ | √ | √ | | |
| 創意書法 | 認識書體- 甲骨文 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 ppt 簡報方式能認識甲骨文為我國最早的文字。 2. 能明瞭甲骨文今能辨識適用者僅 1400 餘字。 3. 介紹甲骨文字體其書寫工具為刀刻與毛筆運筆的不同。 | <p>4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 10. 獨立思考與解決問題 | <p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> | √ | √ | | | √ |
| | 生肖文字畫 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國文字有其獨特的藝術性，在形體上，由「依類象形」到「形聲相異」，是依照繪畫的原理發展，可說是字字如畫。 2. 藉由甲骨文的文字，經由學生的想像及組合成一幅具有創意的「生肖文字畫」，藉以激起學生研究文字的起源與興趣。 | <p>4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。</p> <p>4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 10. 獨立思考與解決問題 | <p>三、資訊教育</p> <p>四、家政教育</p> | √ | √ | √ | | √ |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| 硬筆書法 | 硬筆字高手 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解硬筆書法與毛筆書法的異同處。 2. 介紹硬筆字的使用工具及方法。 3. 講解硬筆書法的姿勢要訣：【執筆要虛靈，坐姿要鬆柔挺展，神情是由鬆入靜。】 4. 講解與示範硬筆字的基本筆畫。 5. 按照硬筆書法簿本(一)依序的示範與講解。 | <p>4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。</p> <p>4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 | <p>三、資訊教育</p> <p>六、生涯發展教育</p> | √ | √ | √ | | |
| 認識書法名家 | 柳公權 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 簡報介紹晚唐書法名家之一的柳公權。其楷書，體勢勁媚，骨力道健。世稱「柳體」。 2. 認識其所書之代表作有【玄秘塔】、【金剛經】、【神策軍碑】等。尤其【玄秘塔】，至今猶為學書者的範本，也是本課程所使用之主要教材。 3. 介紹生平故事，包括唐穆宗曾問柳公權用筆之法，柳公權答云：「用筆在心，心正則筆正。」穆宗為之改容，稱其筆諫也。 | <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. 欣賞、表現與創新 6. 文化學習與國際瞭解 10. 獨立思考與解決問題 | <p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> | √ | √ | | | √ |
| 迎春揮毫 | 斗方春聯 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹中國傳統過年貼春聯的意義。 2. 認識春聯的格式。 3. 認識「瓦當」的吉祥圖案及其象徵的意義。 4. 學習如何將「斗方」春聯紙擺放菱形佈局與書寫。 5. 學習如何書寫並將【春】、【福】、【財】、【滿】等字寫在紅色「斗方」中。 | <p>4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。</p> <p>4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。</p> <p>4-2-6-2 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書寫美觀的關係。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解自我與發展潛能 6. 文化學習與國際瞭解 | <p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> <p>四、家政教育</p> | √ | √ | √ | | |
| 統整社區資源(中台博物館) | 認識西安碑林博物館 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 PPT 簡報介紹陝西省西安碑林博物館。 2. 明瞭西安碑林博物館與社區中的中台博物館有何關聯。 | <p>4-2-6-1 能欣賞優美的書法。</p> <p>4-2-7 能激發寫字的興趣。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. 欣賞、表現與創新 6. 文化學習與國際瞭解 | <p>二、環境教育</p> <p>三、資訊教育</p> | √ | √ | | | √ |