

私立普台國民小學 103 學年第一學期 三 年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
禮節	【論語】 學而第一 4.6.13 里仁第四 12.14.15.17.25	1	◎立身行道，盡其在我 1. 做好事，不能少我一人；做壞事，不能多我一人。 -----自省記要/洗心簿 2. 從己做起，日省三事，入則孝，出則弟，自動自發，覺察「服從之要」，學習「盡其在我」之能。 3. 見賢思齊，「德不孤，必有鄰」。其作為以「忠恕」一以貫之。-----孟母三遷	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓	✓	✓		
恭敬	【七言絕句】 秋夕 嫦娥 九日九日憶山東兄弟 清明	1	◎先人與我，恭敬之禮 1. 淺談七言絕句之意涵。 2. 認識民俗節日之由來（中秋、重陽、清明），進而恭敬先人，和樂家庭。 3. 透過「配對遊戲」，熟悉其應景活動。	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		✓
仁愛	【論語】 述而第七 35 泰伯第八 11.13 子罕第九 25 顏淵第十二 10 憲問第十四 11	1	◎驕奢之害，謙遜之美 1. 淺談周公之美，貧富之怨驕。-----周公、顏淵 2. 言明「立志之要」。 3. 明瞭「崇德辨惑」之意涵。 4. 透過生活點滴或社會實事等例證，藉由自省記要或洗心簿，落實生活實踐。	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓	✓	✓		
寬恕	【論語】 憲問第十四 36 衛靈公第十五 23	1	◎以直報怨，以德報德 1. 以直報怨、以德報德。-----廉頗與藺相如 2. 己所不欲，勿施於人。-----自省記要/洗心簿	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		✓
尊重	【大學】 經一章	1	◎自重人重，自助人助 1. 淺談「大學之道」--明德、親民、止於至善。	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		

	傳七章 傳八章		2. 物有本末，事有終始，明瞭「定、靜、安、慮、得」之意涵，知所先後，必能尊重自我。推己及人。-----大學 DVD		十、獨立思考與解決問題						
誠 懇	【大學】 傳九章	1	◎心誠意正，家齊國治 千里之行，始於跬步。孝者事君，弟者事長，慈者使眾。誠心為之，學養成之。-----大學 DVD	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		
善 念	【孟子】 梁惠王 1 告子下 4	1	◎仁義之理，美善之德 以利相交，家毀國滅；以善相往，家興國盛。仁義之理，即善行之要，決心為之，福慧兼修。-----孟子 DVD、生活觀察	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		
團 結	【孟子】 告子下 4	1	◎懷利多弊，懷仁多善 舉凡人際之相處（君臣、父子、兄弟、親友等），去仁義，懷利以相接，其不亡者，未之有也；懷仁以相待，積沙成塔，則能團結一致，相輔相成。（競賽/運動家精神）-----孟子 DVD、生活觀察	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		
修 身	【孟子】 盡心上 25 萬章下 8 離婁下 20	1	◎舜蹠之分，利善之別 一日之計在於晨，一年之計在於春，一生之計在於勤。以行善為起點，知仁義，勤修身，夜以繼日，持之以恆，培養良善之生活習性。-----孟子 DVD、生活觀察	B-1-1 能培養良好的聆聽態度 C-1-2 能有禮貌的表達意見	一、了解自我與發展潛能 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	人權教育 生涯發展教育	✓		✓		