

私立普台國民小學 103 學年第一學期 三 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
時 在 有 品	閱讀文章： *小河豚學本事(情緒教育)	2	透過小河豚學本事小河豚的名字叫做小光,有一天小光和他的爸媽在海底找食物,一游,’突然有一道黑影朝著牠們衝過去,河豚爸媽因為很緊張所以身體都鼓起來,小河鮪躲在爸媽的後面.爸媽很狠的瞪著虎鯊,虎鯊覺得牠們不好惹,就游走了.小光覺得很厲害,所以請求爸爸教牠,牠很快就學會了.所以以後他少吵著要出去的時候爸媽就放心了,小光在外面交了兩個好朋友一個叫小丑魚另一個叫小蝶魚,每次碰到大魚,小丑魚和小蝶魚都躲進珊瑚礁裡,小光會保護他們.牠們有一天玩捉迷藏,小光在魚網裡面,很快就被小丑魚給找到了.小光因為出不來,所以小丑魚去找牠的爸媽,很快就來了,然後笑了,就救出來了,回家去吃飯了 請小朋友反思,平常自己的情緒怎麼掌控,透過文章的引導了解『消氣』果然比『生氣』更加重要! 2. 流程: ❶ 文章帶領 ❷ 討論文章中人物、故事情節 ❸ 引導學生思考文章中人物所欲表達之意旨 3. 分享:請學生分組討論或上台分享	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 B1-2-10 能邊聆聽邊思考。 C1-4-9 能依主題表達意見。 D1-1-1 能認識常用中國文字 1000~2000 字。 E1-3-5 在閱讀過程中,能領會作者的想法,進而體會尊重別人的重要。 E1-4-2 能和別人分享閱讀的心得、1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 2-4-7 能將閱讀材料與實際生活情競相連結	四、表達溝通與分享	【生命教育】					✓
	作文教學： 詩歌仿寫	2	1. 目的：配合國語課程【大自然的雕刻家】，並結合校外教學課程引導孩子仿寫技巧。 2. 流程： ❶ 請小朋友結合校外教學課程 - 透過校外教學--車	【國語文】 B1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 B1-2-10 能邊聆聽邊思考。	四、表達溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】		✓			

