

私立普台國民小學 103 學年第一學期 二 年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
主題	石頭湯(青林國際)	2	三個和尚來到一個人與人之間彼此不信任的村子，最有智慧的和尚想到利用石頭來煮湯，藉以教導人們明白什麼是「分享」、「快樂」。故事內容所傳達「打開心門與人分享」的真理，也點醒了現代疏離社會中、自我中心、不快樂的人們，如何重新找到快樂。	2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作		v				v
	獅子大開口(格林)	2	教小朋友站在別人的角度想事情及「因時因地」注意自己的行為是否合宜的觀念。故事中森林之王獅子生病了，小動物們都出自於善意都從自己的角度出發去關心獅子，卻沒考慮到行為是否恰當。 <u>分享與討論</u> 1. 相同的行為為何每個人的感受不同？ 2. 體貼他人的行為該如何表現？	2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	人權教育	v		v		v
	100 層樓的家(小魯文化)	1	愛看星星的多奇，收到一封神祕的信，邀請他到 100 層樓的家來玩。多奇順著信上的地圖，找到一棟看見到頂的樓房，到底是誰住在裡面呢？原來，在這棟奇妙的建築裡，每隔十層樓，就是一種動物的家呢！松鼠、瓢蟲、青蛙、蜜蜂……仔細看，每層樓都有不同的布置、也都代表了主人的個性喔！那……住在第 100 層樓的，到底是誰呢？	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作	環境教育 生涯發展教育	v				v

	地下 100 層樓的家(小魯文化)	1	猜猜看，地下 100 層樓的家裡住了哪些動物？他們有什麼樣的居家布置呢？走到了地下 100 層樓後，會發現什麼樣的驚喜？直達地心的地下 100 層樓，開啟孩子對於地底世界的興趣與想像！「地下 100 層樓的家」外面的景色變化，代表了各種不同的地質，不但能讓孩子認識地底下的動物，也能對地層變化有概略的認識。除了保有主人生活風格的居家設計外，還設計了尋找故事線索的遊戲，啟發孩子探索的興趣。	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	一、瞭解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作	環境教育 生涯發展教育	v					v
--	-------------------	---	---	---	--	----------------	---	--	--	--	--	---

備註：壹、圖書館資源利用 5 節

1. 溫故知新-借還書的方法
2. 認識圖書的結構與功能(一)-能知道書的外表組成
3. 認識參考工具-字典
4. 認識圖書的結構與功能(二)-能知道書的內在組成

貳、書信寫作介紹及應用（語文延伸活動） 1 節