

私立普台國民小學 103 學年第一學期 一年級 閱讀課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
主題	上學的第一天，我的肚子裡有蝴蝶	1	對小朋友而言，第一天上學的心情就像有一群蝴蝶在肚子裡飛來飛去，讓孩子覺得心裡七上八下、緊張不安呢？這本書描寫小男孩第一天上學的心情和學校生活。從他早上起床下錯邊開始，到他在上學途中，覺得心裡七上八下，就好像有一群蝴蝶在肚子裡飛來飛去。	2-1-2 分享學前和入學後生活上的異同與想法。(綜合) 2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。(語文)	一、瞭解自我與發展潛能。	【環境教育】	✓				✓
	認識圖書館	2	首先認識圖書館的位置，遵守使用規則。其次介紹圖書分類和排序的原則。包括 1. 書插的功用介紹。 2. 培養孩子安靜閱讀的習慣。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。(生活)	三、生涯規畫與終身學習。 九、主動探索與研究。	【環境教育】	✓		✓		
	騎著恐龍去上學	1	在史派修學校，天一亮，每個小孩快樂的早早起，沒有人會賴床或裝病，因為喔，在史派修學校有最特別的校車——一隻可愛的小雷龍，專程接送小朋友到學校。 小雷龍是大家親愛的夥伴，但也為這個擁擠的現代都市，帶來一些小困擾和小麻煩。因為喔，小雷龍實在太龐大了。藉由故事中的主角每一個小小的如果，卻開啟大大的可能，及找出問題的解決方式，並分享自己如何到學校的經經驗。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。(語文) 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。(生活)	九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	【環境教育】					✓
	我變成了一隻噴火龍了	1	藉故事主角因愛生氣不小心變成噴火龍，週邊的朋友、東西也跟著遭殃的有趣小故事，來和學生談「生氣」。人和人相處難免都會有摩擦，引導孩子至於要怎麼處理自己的情緒又不會傷害的周圍的人，師生可以一起共同來探討與做成班級的約定。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。(綜合) 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展(生活) 6-1-4 認識情緒的表達及正確的宣洩方式(健體)	一、瞭解自我與發展潛能 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【家政教育】 【生涯發展教育】	✓				✓

	艾蜜麗的玩具魔法	1	1. 本書主角艾蜜麗擁有她只要把拳頭握緊、再張開，就能變出各式各樣的木製小玩具這樣的天賦，隨著家裡的玩具愈來愈多，艾蜜麗因為不想讓家園被玩具淹沒，於是她只好一步步遠離自己的家，到海邊、到山丘去。透過繪本讓孩子瞭解每個人都有自己的天賦，應該好好的加以發揮。共同討論每個人都希望自己有許多的玩具，藉由故事主角的經驗，讓孩子討論玩具越多真的是幸福嗎？	2-1-2-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。(語文)	一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究	【環境教育】	✓			✓
	當天使飛過人間	1	這是描述一對老農夫婦，意外發現有一隻小狗背上長著一對翅膀，作者沒有用任何文字與對話陪襯，只有簡單的黑白圖片，就足夠表達裡面的情節，其中天使狗改變了老夫婦的生命，但在狗兒去世時又擁有希望，引導孩子了解老、病、死而儘早走出悲傷，用更成熟的態度來面對世界。	2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。(語文) 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。(語文)	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	生涯發展教育	✓			✓
	勇敢的玩具兵	1	獨腳小錫兵愛上了用單腳站立的芭蕾舞女孩，但是住在驚喜箱裡的黑妖精不喜歡小錫兵，他施了魔法讓小錫兵離開了小男孩房間，小錫兵經歷了許多危險後又回到小男孩家，並跟芭蕾舞女孩永遠的廝守在一起。故事中主角讓孩子學習到的是「勇敢」，然而什麼是「勇敢」呢？藉由《勇敢的玩具兵》的故事，和孩子討論看看哪些情況是「勇敢」？	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明(語文) 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題(語文)	一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題	人權教育	✓			✓

備註：壹、圖書館資源利用

貳、愛的書庫共讀書 6 節

1. 認識圖書館 2 節

2. 圖書館的禮節 2 節

3. 圖書館借閱書籍 2 節