

五、教務處：

(一) 103 學年度各年級的教科書選用版本

普台國民小學 103 學年度教科書版本

科目 年級	國語	數學	生活	自然	社會	健康與 體育	藝術 與 人文	綜合 活動	資訊
一年級	翰林	康軒	南一			康軒		自編	
二年級	康軒	康軒	康軒			康軒		自編	
三年級	翰林	康軒		康軒	翰林	康軒	翰林	自編	自編
四年級	康軒	康軒		康軒	康軒	康軒	翰林	自編	自編
五年級	翰林	康軒		康軒	康軒	康軒	翰林	自編	自編
六年級	康軒	康軒		康軒	康軒	康軒	翰林	自編	自編

(二) 各年級代表與領域代表召開教科書評選會議

年級	一	二	三	四	五	六
年級代表	潘翠琴	王麗娟	林家暉	黃子庭	黃偉婷	陳嘉興
領域	生活	田園	社會	自然	國學	英語
領域代表	陳美玲	游淑惠	魏麗珊	謝明潭	蘇曉芬	張甦杰
領域	健體	資訊	美勞	音樂		
領域代表	張嘉倫	陳正勳	王毓莉	張如涵		

(三) 103 學年度教科書評選會議【103/5/21-6/5】



中年級教師評選國語、數學教科書



高年級教師評選國語、數學教科書



中年級社會、自然教師評選中年級領域教科書



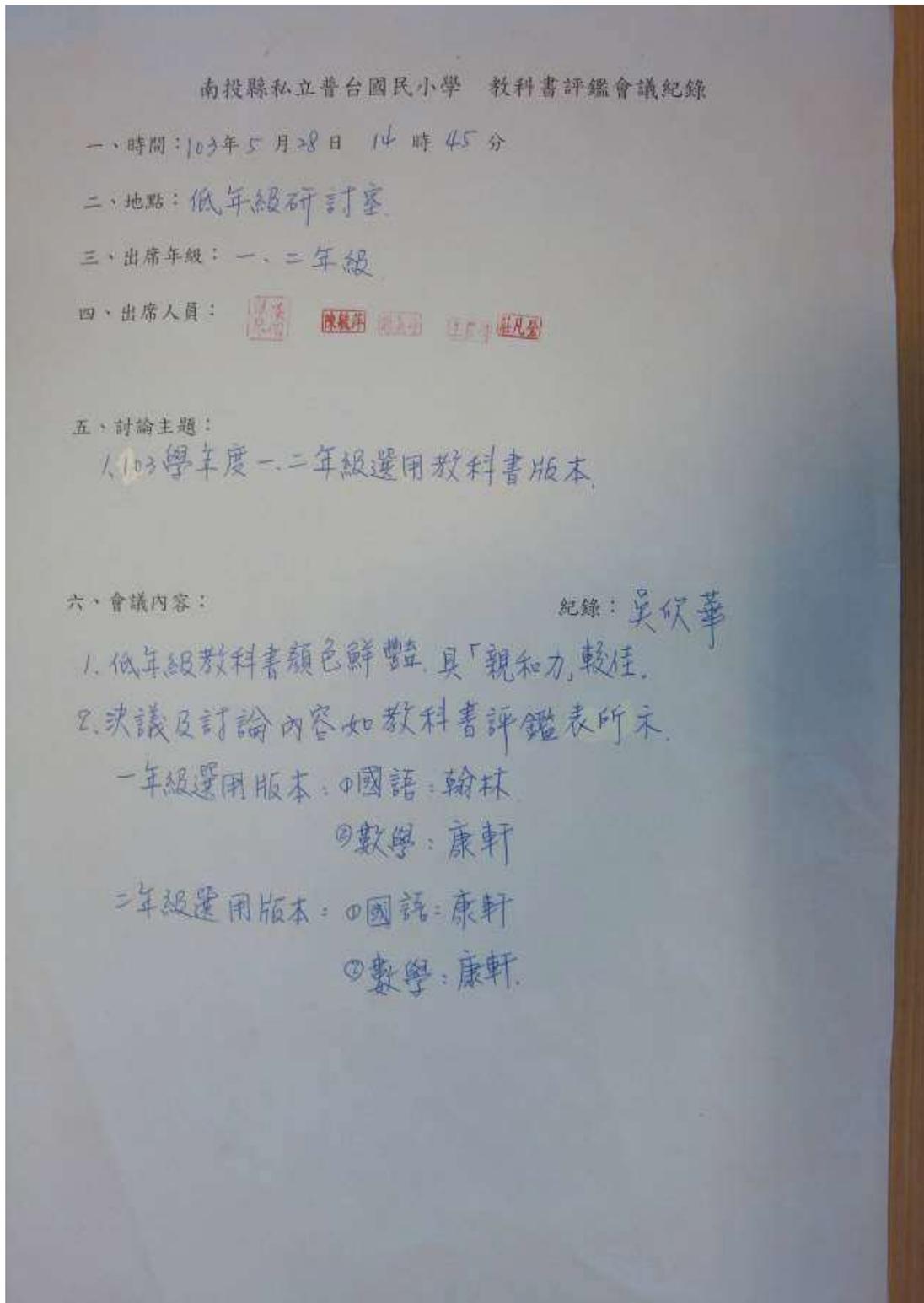
高年級社會、自然教師評選高年級領域教科書



生活、藝文科教師評選領域教科書

(四) 教科書評選會議紀錄

◎一、二年級國數



◎一、二年級生活

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月22日 8時30分

二、地點：教務處

三、出席年級：低年級生活科老師

四、出席人員：陳美玲、游淑惠、梁玉芬

五、討論主題：

1. 一、二年級生活版本。

六、會議內容：

紀錄：梁玉芬

一年級：

康軒的生活習作佳，因音樂及生活分前後，內容豐富，多想些活動增加趣味性，但現在用的版本若延伸到二年級會覺得習作太簡單。

2. 康軒、翰林、南一內容都大同小異都很配合學生的生活經驗。

3. 因課本內容一樣，所以用習作來選擇版本。

南一：內容較豐富，而且可讓學生書的較多。

翰林：習作內容一般且與音樂卡在一起。

康軒：雖音樂及生活內容分開，但太過簡易。

最後一年級選擇的版本為「南一」。

◎三、四年級國數

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月28日 15時 00分

二、地點：四年級研討室

三、出席年級：四年級

四、出席人員：范巧威、陳盈之、黃子庭、蔡永辛

五、討論主題：國語、數學教科書評鑑
(評選三年級版本)

六、會議內容：

紀錄：蔡永辛

1. 看課程中各單元是否重視教具操作？
是否得宜？文字流暢否？數學選擇康軒版本。
2. 國語選擇翰林版，因為內容有深度，題裁廣泛，
適合孩子探索！

◎三、四年級國數

南投縣私立善台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月19日 15時30分

二、地點：三年級研討室

三、出席年級：三年級

四、出席人員：林家暉、陳穎萱

五、討論主題：

國語、數學教科書評選
(評選四年級版本)

六、會議內容：

紀錄：陳穎萱

國語(康軒版)

康軒：習作在每課皆有搭配課文的相關文章補充。

增加閱讀的廣度

翰林：習作內容搭配閱讀理解策略，有較多深入的探討

讓孩子能藉由習寫，對文章有較深的體會

南一：在文選和習作編排上特色性較不強

數學(康軒版)

各版本教學單元差異不大，但為兼顧銜接性，故選擇

以康軒版為教學版本

◎三、四年級社會

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年 5月19日 15時10分

二、地點：三年級研討室

三、出席年級：三、四

四、出席人員：

邱玉珠、林益華、陳靖玫、謝淑媛、高毓汝、張楚雲

五、討論主題：三、四年級社會科教科書評鑑

六、會議內容：

紀錄：高毓汝

一) 四年級社會版本翰林版內容多，排版較緊密；前一版內容圖多，康軒文字，圖片分配適當，因此採用。

二) 三年級社會翰林版內容貼近學生生活經驗排版活潑，故選之！

◎三、四年級自然

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月19日 15時10分

二、地點：三年級研討室

三、出席年級：三、四

四、出席人員：邱玉珠、林益幸、謝文信、高毓迪、張若盈

五、討論主題：三、四年級 自然科教科書評鑑

六、會議內容：

紀錄：高毓迪

(一) 四年級自然科版翰林內容多，圖片多；南一版排版鬆散，易混淆；
康軒版彰顯教學目標明確，順暢，適合學生學習，因此選用。

(二) 三年級自然科，康軒版電子書、教具，圖片大而清楚易於觀看，故選之！

◎五年級國數

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間： 年 5 月 28 日 15 時 00 分

二、地點： 研討室

三、出席年級： 六年級

四、出席人員：

陳嘉興、鄭如吟、楊美真、林佩玲、蔡嘉

五、討論主題：

五年級版本(國數)

六、會議內容：五年級國數教科書版本 紀錄：陳嘉興

國語文教科書評鑑

一、出版特性：翰林版能^能配合學生的語文能力，較符合。

二、學習內容：翰林在教材內容與難易程度，兼顧時代背景

四、內容組織：較符合三者差異不大。

五、教學實施：語文之興趣與動機，並提^使探索機會上以
翰林版較符合。

評選結果：翰林版

◎六年級國數

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月27日 14時00分

二、地點：五年級研討室

三、出席年級：五年級

四、出席人員：陳東華、黃偉亭、曹經文、林中

五、討論主題：評選六年級教科書(國語數學)

六、會議內容：

紀錄：張曉真

1. 討論國數教科書是否要延用，或是改變版本？但考慮教材的連貫性，換成其他版本可能六上的教材會與之前版本的重複(如：前一上第三課，與五上康軒國語第十四課-少年小樹之歌)的問題，或是數學教材不連貫的困擾會影響學生學習。所以決定延用五年級原有的版本。
2. 仍舊分析其他版本，如：前一、翰林部編的優缺點，可以供以後新的一屆選書時的參考。

◎五年級自然

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

- 一、時間：103年5月22日 14時30分
- 二、地點：五年級研討室
- 三、出席年級：五年級
- 四、出席人員：朱品宇、謝曼剛、高毓沛、魏震珊、蔣明娟、顏世偉
- 五、討論主題：自然教科書評選

六、會議內容：

紀錄：謝曼剛

1. 分析各版本特性。
2. 觀察各版本課程編排及目錄。
3. 討論各版本自然教科書過去使用問題及狀況。

各版本評分結果如下：

康軒：81

南一：71

翰林：71

下學期至六年級自然教科書選用「康軒版」

◎六年級自然

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年6月7日 13時45分

二、地點：五年級研討室

三、出席年級：五年級B級任

四、出席人員：

謝明澤、莊泳禧、趙文政、洪朝怡

五、討論主題：

六年級自然教科書評選

六、會議內容：

紀錄：謝明澤

1. 針對書商（康軒、翰林、南一）所提供教科書進行版本選定討論。
2. 經教師群討論後，決定選用康軒版本。

◎五、六年級社會

南投縣私立晉台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月22日 14時30分

二、地點：五年級研討室

三、出席年級：四、五、六年級

四、出席人員：高毓沁 魏麗珊 符明喨 賴世偉 謝淑剛
朱凱辛 連于瑩

五、討論主題：

1. 審查各版本社會課本教學內容差異

2. 確認新學年教科書版本

六、會議內容：

紀錄：魏麗珊

1. 分析各版本內容：南一內容深，翰林臺灣史以對話式

2. 討論之前使用的狀況與問題

3. 選定康軒版較能配合學校行事，符合學生生活經驗

◎科任—音樂

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年6月3日 9時35分

二、地點：教務處

三、出席年級：一～六年級

四、出席人員：張如涵、李佳穎

五、討論主題：藝術與人文教科書評鑑

六、會議內容：

紀錄：張如涵

△ 挑選康軒南一、翰林版本教科書

評選條件：

- ①教科書排版
- ②直笛、歌唱之曲目
- ③教科書內容、深度

決議：

翰林版藝術與人文

◎科任—健體

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年6月5日 12時00分

二、地點：學務處

三、出席年級：1~2

四、出席人員：陳美玲、梁云芬、陳清政、賴世偉、林怡立、連于蓉

五、討論主題：

教科書評鑑(健康與體育)

六、會議內容：

紀錄：張美倫

本校健體課程大部分
為自編之學校特色課程。
故下學年度運用原軒
版本。

◎科任—資訊

南投縣私立普台國民小學 教科書評鑑會議紀錄

一、時間：103年5月28日16時30分

二、地點：資訊組辦公室

三、年級：三至六年級

四、出席人員：

陳正勳 鄭凱中

五、討論主題：

資訊教材討論

六、會議內容：

紀錄：鄭凱中

1. 討論現有資訊教材及軟體使用狀況
2. 討論三至六年級學生是否購買資訊課本
3. 結論：資訊課程教學參考相關資訊教材及軟體，以自編及改編教材為教學內容，學生不購買資訊課本。